

ACTA N°

FECHA: 27-02-2026

HORA: 7:20 AM

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: Socialización observadores correspondientes al mes de febrero, nivel pre-jardín "A"

ASISTENTES: Profesional nivel.
Padres de Familia.ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
socialización observadores.
Recomendaciones.
Cierre.

DESARROLLO:
Durante el mes de febrero se llevó a cabo el proceso de vinculación de las niñas y niños al entorno educativo, en este tiempo se fortalecieron rutinas, reconocimiento de espacios, interacción con los compañeros y confianza con la docente. A través de experiencias de juego, arte y exploración se promovió la participación y la seguridad emocional.
En los observadores pedagógicos se evidenciaron avances en la autonomía, como el reconocimiento de sus pertenencias, participación en rutinas de higiene, alimentación y organización de juguetes. Los niños y niñas mostraron interés por participar en las experiencias pedagógicas, especialmente en experiencias artísticas, corporales y de juego simbólico, donde expresaron emociones, ideas y curiosidad por su entorno. De igual manera se fortalecieron procesos de interacción social, aprendiendo a compartir, esperar turnos y comunicarse con sus pares y adultos. Se pide a los padres de familia continuar con estas rutinas en casa, como: guardar juguetes, lavarse las manos, motivar a las niñas y niños con palabras de elogio, abrazos, aplausos, fomentar espacios de juego, literatura y actividades artísticas en familia.
* Mantener unas cortas para evitar accidentes en los espacios de juego.
Por último se agradece a las familias por la participación y compromiso durante este tiempo.

Emily Montilla	mami	mami Canquero	Emily M.
Mayra Alejandra V.	Mami	Mami Canquero	Huyalekz
Ledy Sánchez	mami	mami Canquero	Ledy S.
Dora Coavas	mami	mami Canquero	Sara Coavas
Esmeralda Montilla	mami	mami Canquero	Esmeralda M.
Iduna Hincapié	mami	mami Canquero	Iduna Hincapié
Genaro Infante	mami	mami Canquero	Genaro I.
Dayana Beltrán	mami	mami Canquero	Dayana B.
Orlando Mora	mami	mami Canquero	Orlando Mora
Leonela Rojas	mami	mami Canquero	Leonela R.
Daniela Quintero	mami	mami Canquero	Daniela Q.
Claudia Marcela R.	mami	mami Canquero	Claudia R.
Daniela Rodríguez	mami	mami Canquero	Daniela R.
Luzmila Rodríguez	mami	mami Canquero	Luzmila R.
Ariana Martínez	mami	mami Canquero	Ariana M.

Elaboró: Mary Gloria García.

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jil Hamari Quintero NIVEL: pre jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dailyn Sofía Machado Meza NUIP: 1051682663
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Mary Glensy García FECHA DE ELABORACIÓN: 27/07/26

OBSERVACIÓN
Dailyn es una niña amorosa, alegre, colaboradora, su vinculación al jardín ha sido positivo, en donde logra fortalecer lazos afectivos con sus compañeras y profesora, es una niña colaboradora, ayudando a mantener los espacios organizados, colabora con la entrega de materiales. Participa con agrado en las distintas experiencias.
Le gusta cantar, bailar, lo expresa a través de movimientos corporales, observa cuentos, fortaleciendo su expresión verbal, contando con sus propias lo que cree que sucede en la historia.
Interactúa con diversos materiales de su entorno en especial juguetes "bebés" realizando rutinas de su diario vivir como: preparar alimentos, merendar, cuidando personal.
Le gusta tener contacto con diferentes materiales en especial la pintura la cual utiliza para crear sus propios creaciones. Se alimenta de forma adecuada.
Consumiendo los alimentos en su totalidad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Orlando Meza 1080630315 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/07/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mami Canguro NIVEL: pre-jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elían José Guerrero Montilla NUIP: 1014317686
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Henry Glorin, García FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Elían es un niño amoroso, alegre, espontáneo, ha logrado vincularse al jardín, manteniendo una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diferentes juegos. Participa con agrado en las distintas experiencias propuestas, mostrando interés y curiosidad, se expresa mediante frases. Obvia, participa activamente, en conversaciones, canciones y relatos, su lenguaje se fortalece gracias a la interacción constante con adultos y pares. Se evidencian avances en la regulación emocional y la construcción de normas básicas de convivencia.</p> <p>Presenta adecuado control en movimientos gruesos (correr, saltar, preparar, trepar, correr, rodar, etc.), clasifica objetos por color, reconoce pequeñas cantidades (1-3) y comprende nociones espaciales básicas. Disfruta las experiencias como, pintura modelado y expresión corporal.</p> <p>Se alimenta de forma adecuada consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Emmanuel Montilla 5146547 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Conquero

NIVEL: pre jardín "A"

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helek Gabriela Hurtado Avila

NUIP: 1019162601

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia

FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/26

OBSERVACIÓN

Gabriela es una niña amable, alegre, y tranquila, su vinculación al jardín ha sido positiva, mantiene una buena relación con sus compañeros especialmente con Valeria, Yara y Adrian, con quienes comparten juegos de su diario vivir, participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas.

En cuanto a lo comunicativo se expresa de forma clara participa activamente en conversaciones, canciones y relatos. Gusta narrar experiencias del hogar y del aula.

Presenta un adecuado control de movimientos gruesos como: saltar, correr, trepar, rodar, con seguridad y sin ayuda de los adultos. Le gusta interactuar con distintos fichas encajables de distintas texturas y crear sus propios juegos de acuerdo a su imaginación. En cuanto a lo artístico le gusta pintar, sentir la textura, expresa sus ideas a través del dibujo, aunque aún se encuentra en la etapa del garabato.

Está alimentándose de forma adecuada.

Se recomienda seguir fortaleciendo en casa normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dyara Avila 1024565808

FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC María Cangua NIVEL: pre jardín 1A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Sebastian Cortáez NUIP: 1019164008
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: May Gloria García FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/20

OBSERVACIÓN
<p>Derek Sebastian es un niño alegre y espontáneo se ha logrado integrar al grupo manteniendo buena relación con sus compañeros y profesora, su vinculación ha sido positiva se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía, manifestando deseos de hacer actividades por sí mismo, como tocar juguetes, maleta, cosas personales. Participa con alegría en las experiencias pedagógicas.</p>
<p>En cuanto a la parte comunicativa Derek se comunica con pocas palabras, en todo caso, lo cual le dificulta entender sus deseos, expresar sus necesidades por medio de gestos, observa cuentos y señala con el dedo lo que observa, canta canciones de su agrado. Le gusta interactuar con fichas enajenables de diferentes texturas cuando sus propios juegos, está en proceso de comprender nociones básicas de cantidad y tamaño a través de experiencias. En la parte corporal Derek corre, salta, trepa, rueda con mayor seguridad y sin ayuda de un adulto.</p>
<p>Se está alimentando de forma adecuada consumiendo los alimentos que se ofrecen en el jardín.</p>
<p>Se recomienda fortalecer en casa normas y acuerdos ya que en ocasiones le cuesta seguirlos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Ledy Sánchez 1019493378 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/20

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Humi Canguro. NIVEL: pre-jardín A.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrian Alejandro Diaz Chaux NUIP: 1016971841
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Mary Gloria Garza FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Adrian es un niño curioso, alegre, se ha logrado vincular en el grupo sin problemas, mantiene una buena relación con sus compañeros y profesora, especialmente, con Valeria, Jora y Gabriela quienes lo acompañan en su proceso. Se comunica con frases cortas y está en proceso de ampliar vocabulario. Requiere motivación para participar en conversaciones grupales y expresar emociones verbalmente. Está en proceso de fortalecer la interacción con pares. Necesita acompañamiento para compartir y regular emociones en situaciones de conflicto. Realiza movimientos básicos como correr y saltar, con ayuda de la profesora, requiere fortalecer el equilibrio y coordinación. En motricidad fina está en proceso de mejorar el agarre y la precisión. Explora objetos mediante la manipulación. Participa en experiencias plásticas con motivación, aunque requiere guía para explorar materiales y expresar ideas. Se encuentra en etapa de garabateo, comenzando a dar trazo. Fijado a sus dibujos-producciones. Se busca el control estético. Se pide seguir fortaleciendo en estas normas básicas.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Maria Fabian DIAZ 1102360261 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mama Canguro NIVEL: pre-jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Lucia Amaya Velez NUIP: 1016071722
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Hany Gabriela GARCIA FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
Ana Lucia es una niña amorosa, alegre y espontánea tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, su proceso de socialización ha sido positivo, en donde participa con agrado de las distintas experiencias.
En cuanto a la parte comunicativa, Lucia se expresa de forma adecuada con palabras de su entorno, manifiesta a través de emociones, su estado de ánimo, le gusta observar, leer imágenes de cuentos, y realizar actividades de su entorno familiar, imitando rutinas "cocinar, merendar".
En cuanto a la parte lógico matemática Lucia crea "muñecos" de su imaginación, "perra, gato, carro", identifica colores primarios y algunos secundarios, le gusta mucho jugar con muñecos.
En cuanto a la parte corporal presenta control en movimientos gruesos (correr, saltar, subir escaleras) está en proceso de fortalecer la motricidad fina (enroscar, rasgar, colorear), y en la cual le gusta pintar y crear pintura libre, expresando ideas a través del dibujo aunque aún se encuentra en etapa de garabateo.
Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Hany Neyandra Velez 1018443219 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: 510 Hamri Canquero NIVEL: que puden A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anny Valeria Gutierrez M. NUIP: 1019162241
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Henry Galvan Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Anny Valeria es una niña amorosa, alegre, colaboradora, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, su vinculación al jardín ha sido positiva. Participa con agrado en las distintas experiencias propuestas. En cuanto a la parte comunicativa se expresa mediante frases claras y participa activamente en conversaciones, canciones y relatos. Disfruta relatar experiencias del hogar y del aula, su lenguaje se fortalece gracias a la interacción constante con adultos y pares.</p> <p>En lo social: comparte materiales, respeta turnos y participa en juegos simbólicos de manera autónoma.</p> <p>En lo corporal: presenta adecuado control en movimientos gruesos (correr, saltar, trepar, rodar) y precisión en actividades de motricidad fina como encajar, colorear.</p> <p>Logro matemático: Clasifica objetos por color y tamaño, reconoce cantidades pequeñas (2,3), le gusta mucho interactuar con fichas encajables de diferentes texturas. Disfruta actividades con pintura, modelado y expresión corporal, fortalece sus múltiples lenguajes para expresar emociones e ideas.</p> <p>Se está alimentando de forma adecuada.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Elena Glorinda Pizarro FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I. El Mamá Cangrejo NIVEL: pre jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elis Eduardo Rivera Rodríguez NUIP: 145230880
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Mary Gloria García FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>Elis Eduardo es un niño alegre, espontáneo, se ha logrado vincular al jardín de forma positiva, logrando establecer una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte elementos de juego, pero en ocasiones le cuesta compartir, y manifiesta su disgusto con comportamientos no adecuados.</p> <p>Participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas pero en algunos momentos se distrae con otros elementos de su interés, en cuanto a lo comunicativo expresa con frases cortas sus deseos, sin embargo logra seguir fortaleciendo su lenguaje, ya que no se entiende algunas frases.</p> <p>Le gusta interactuar con distintos materiales de escapeables creando sus propios juguetes.</p> <p>Le gusta correr, saltar, trepar, rodar, adquiriendo nuevos movimientos corporales y seguridad.</p> <p>Se alimenta de forma adecuada.</p> <p>Se recomienda fortalecer en casa normas y acuerdos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Delmaris Rodríguez FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/2026
1244398

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Conquero NIVEL: pre-jardín 14
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Alexander Hernández NUIP: 1615488924
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Mary Gloria García FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Dylan es un niño alegre, espontáneo quien ha logrado tener una buena relación con sus compañeros y profesora, participa con agrado en las distintas experiencias, su vinculación ha sido positiva, comparte juegos con sus compañeros, así mismo juega solo creando juguetes de su imaginación, se evidencia avances en la regulación emocional y en la construcción de normas básicas de convivencia.</p> <p>Se expresa mediante frases pero no muy claras, ya que ante poca de expresión ante los demás, le gusta observar cuentos, identificar objetos y los nombres, le gusta cantar, bailar algunas canciones de su agrado.</p> <p>En lo corporal presenta un adecuado control de movimiento grueso (correr, saltar, trepar, rodar) con mayor seguridad y sin ayuda de un adulto, disfruta de actividades artísticas como pintura, modelado y expresión corporal. Fortaleciendo sus múltiples lenguajes para expresar emociones e ideas.</p> <p>Se está alimentando de forma adecuada.</p> <p>Se recomienda fortalecer en casa normas y acuerdos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Genesis Infante 6047777 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

 BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J10 Mama Conchuro NIVEL: pre-jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adhara Fernandhi Horacio R. NUIP: 1070995148
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hany Gloria GARCIA FECHA DE ELABORACIÓN 23/02/2026

OBSERVACIÓN
<p>Adhara es una niña alegre, amorosa, tranquila, su vinculación ha sido positiva, ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora. Participa con agrado en las distintas experiencias en donde se fortalecen sus distintas áreas de desarrollo.</p> <p>En lo comunicativo Adhara se comunica con palabras de su entorno social, se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía, manifestando deseos de hacer actividades por sí sola, le gusta observar, cuentos, cantar, bailar, lo expresa por medio de movimientos corporales. Explora el entorno a través de la manipulación de objetos, clasificando por color, forma, textura. Distinta actividades artísticas como pintura libre y modelado, expresa ideas a través del dibujo aunque aun se encuentra en la etapa del garabateo, presenta mayor control corporal en movimientos con su cuerpo como: correr, saltar, trepar, rodar. Está en proceso de fortalecer la motricidad fina (cortar, rasgar).</p> <p>Está alimentándose de forma adecuada.</p> <p>Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Juan Mauricio Pineda 104653539 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23/02/2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J10 Mamá Conquero NIVEL: pre jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Licim Santiago Reyes Reyes NUIP: 1016932436
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Santiago es un niño alegre, amoroso, espontáneo, su vinculación ha sido positiva, logrando tener una buena comunicación con sus compañeros y profesora, en algunas ocasiones se le dificulta compartir ciertos elementos de juego. Participa con agrado en las distintas experiencias propuestas, logrando fortalecer sus distintas áreas de desarrollo. En cuanto a la comunicación, Santiago se expresa de forma adecuada dando uso a palabras de su entorno social, le gusta cantar, bailar, observar cuentos, mostrar lo que ve, interactúa con distintos elementos de juego. Especialmente fichas encajables con las cuales crea sus propios juguetes, le gusta pintar y expresar sus emociones, aunque aún está en proceso de garabateo. Come, salta, brinca, rueda, trepa con mayor seguridad y sin ayuda de un adulto.</p> <p>Está alimentándose de forma adecuada.</p> <p>Se recomienda continuar fortaleciendo normas y acuerdos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Marcela Reyes FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

 BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: SIA Mamá Quintero NIVEL: pre jardín A.
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan David Paz Quintero NIIP: 00594869
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Thay Glara García FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Alan es un niño alegre, amoroso, extrovertido, su vinculación ha sido positiva, en donde ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros, comparte elementos de juego, aunque en ocasiones, sus juegos se tornan inadecuados. En cuanto a las experiencias participa de forma adecuada pero en ocasiones se distrae y abandona el espacio, llamando la atención objetos y otros juegos. En la parte comunicativa se expresa muy poco lo cual dificulta la comunicación de sus deseos, lo expresa por medio de gestos. Le gusta observar cuentos, leyendo imágenes y señalando. con su dedo, le gusta mucho jugar y crear muñecos con fichas encajable, asocia colores con elementos de su entorno, le gusta visitar la pila de pelotas, saltar, correr, trepar y bajar escaleras con mayor seguridad y en ayuda de un adulto. Le gusta pintar y plumar dibujos de su imaginación, representando experiencias de su diario vivir.</p> <p>Está comiendo de forma adecuada</p> <p>Se recomienda fortalecer en casa normas y acuerdos, ya que en ocasiones se le dificulta seguirlos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Darlan Yelis Quintero 3180560 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Maná Oquendo NIVEL: pre jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Urdariza Upegui Zaldarriaga NUIP: 1011262882
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Hany Glorisa Garcia FECHA DE ELABORACIÓN: 23/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Emma es una niña amigable, Alegre, espontánea, colaboradora. Su vinculación al jardín ha sido satisfactoria, logrando mantener una buena relación con cada uno de sus compañeros y profesora. Participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas, participando en conversaciones, canciones y vivencias de su diario vivir, tiene una buena comunicación verbal, expresándose de forma adecuada y de forma fluida, en acorde al grupo. Emma es respetuosa con sus compañeros y profesora, colabora con la organización de los espacios después de jugar, le gusta mucho interactuar con diferentes objetos del entorno, en especial con muñecos "ateóricos" realizando rutinas y representando roles de su diario vivir, le gusta pintar y representar dibujos de su imaginación fortaleciendo su motricidad fina, y favoreciendo el desarrollo integral.</p> <p>Está alimentándose de forma adecuada, consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lidia Zaldarriaga Urdariza FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23/02/26

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: IC María Concha NIVEL: pre jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emileilly Victoria Acosta Montilla NUIP: 106937686
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Mary Gabriela Guevara FECHA DE ELABORACIÓN: 27/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Victoria es una niña tranquila, amorosa y alegre, su vinculación al jardín ha sido positiva, se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía, manifestando deseos por hacer sus actividades cotidianas sola (colgar la mochila, lavado de manos, organizar juguetes,) expresa emociones básicas (enojo, alegría, tristeza).</p> <p>En cuanto a la parte comunicativa Victoria se comunica con palabras cortas, frases cortas, participa muy poco en conversaciones breves, canta canciones, le gusta un poco expresarse ante los demás.</p> <p>En cuanto a la corporal distinta de actividades artísticas como pintura libre y modelado, expresa ideas a través del dibujo, aunque aun se encuentra en etapa de garabatos, le gusta saltar, correr, rodar, trepar de forma adecuada y sin ayuda de un adulto se está alimentando de forma adecuada consumiendo todos los alimentos que se le ofrece en el jardín.</p> <p>Se recomienda seguir fortaleciendo en casa normas y acuerdos.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Emily Victoria 59121 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/02/26

	PRIMER: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FPS-CL-
	FORMATO OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTE: El Estan 20/11 NIVEL: pre jardín A
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mateo Zetha Martinez NUM: 306312324
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Muy Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN: 23/02/26

OBSERVACIÓN
<p>Mateo es un niño alegre, amigable, tranquilo, su comunicación ha sido positiva, ha logrado tener una buena relación con cada uno de sus compañeros y profesora, comparte con sus compañeros diferentes elementos de juego.</p> <p>Fortalece con agrado en las distintas experiencias propuestas, fortaleciendo de esta manera sus distintas áreas de desarrollo, en cuanto a lo comunicativo se expresa con palabras sueltas y de su entorno social, canta, baila, lo expresa a través de movimientos corporales, observa objetos de su interés, señala con el dedo objetos y los nombra, le gusta interactuar con distintos fichas encajables de diferentes texturas y crea sus propios juegos "muecas", corre, salta, trepa, rueda, en algunas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesora ya que le dan miedo, le gusta pintar, crear, de acuerdo a su imaginación.</p> <p>Está alimentándose de forma correcta consumiendo todos los alimentos que se ofrecen en el jardín.</p> <p>Se recomienda fortalecer en casa rimas y canciones.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDENTE: El Estan 20/11 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23/02/26
1123331488



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

ACTA N°

FECHA: 27-02-2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: Socialización observador de Febrero Prejardin B

ASISTENTES: padres de familia

ORDEN DEL DÍA: - Bienvenida
- socialización

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio en la unidad operativa mamá canguro a la socialización del observador correspondiente al mes de febrero del nivel de Prejardin B con los padres de familia.

Iniciamos con una calorosa bienvenida donde se invita a las familias a realizar la entonación del canto infantil "buenos días amiguitos" con el fin de motivarlos a iniciar con entusiasmo y alegría.

Sede Principal: Carrera 7 # 32-12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Seguido de ello damos paso a socializar los avances que han logrado las niñas y los niños durante su proceso de acogida donde se relacionaron de manera autónoma e independiente logrando potenciar sus lazos de amistad y respeto.

comunicativamente potencian su comunicación por medio de la narración de cuentos e historias infantiles donde incrementan su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras.

por otro lado disfrutan el ritmo musical donde cada vez más descubren todo lo que pueden hacer con su cuerpo.

cabe resaltar que todo el grupo en general les agrada jugar, explorar y crear a partir de sus propios intereses y necesidades.

Finalmente todas las familias se muestran muy contentas y agradecidas por los avances tan significativos que han logrado cada una de las niñas y los niños en sus diferentes aprendizajes significativos.





SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolanda Galindo	

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dionny Rico	mamá	mamá canguro	Dionny R
Milora Macayo	mamá	mamá canguro	Milora M
Angie estrada	mamá	mamá canguro	Angie Estrada
Yolanis Marka	mamá	mamá canguro	Yolanis M
Alejandra Fariña	mamá	mamá canguro	Alejandra A
Sandra Flores	mamá	mamá canguro	Sandra F
Maria Fernanda	mamá	mamá canguro	Maria Fer
Camila Vasquez	mamá	mamá canguro	Camila V.
Lizeth Silva	mamá	mamá canguro	Lizeth S
Junifer Palma	mamá	mamá canguro	Junifer Palma
Nelbis Acuña	mamá	mamá canguro	Nelbis Acuña
Sandra pita	mamá	mamá canguro	Sandra pita
Yareth Plaza	mamá	mamá canguro	Yareth Pl
Sandra pita	mamá	mamá canguro	Sandra pita
Yairid Sanchez	mamá	mamá canguro	Yairid S

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdia.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yanileth Barandica Flores NUIP: 110431834176
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Yolanda Salgado Parra FECHA DE ELABORACIÓN: 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>Durante el proceso de acogida Yanileth muestra interés por crear sus propios juegos de roles lo que le permitía relacionarse con cada uno de sus compañeros de una manera alegre, dinámica y feliz.</p>
<p>Ha potenciado su expresión verbal a través de la lectura y la narración de cuentos infantiles donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ella.</p>
<p>Descubre cada vez más lo que puede hacer con su cuerpo por medio del ritmo musical en donde salta de manera autónoma e independiente por todo el espacio del aula moviéndose sus caderas de un lado para otro.</p>
<p>Resalta su interés por la creación de obras artísticas en donde toma los materiales que más le llaman la atención para hacer su creación reflejando emoción y felicidad por lo que realiza.</p>
<p>Consumo todos sus alimentos reflejando gusto por las frutas.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yanilth Flores 1042851408 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: 3-1c Mamá canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mailya Selma Reyes pita NUIP: 1014818002
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo perra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Mailya durante su proceso de acogida se relaciona de manera amable y respetuosa con cada una de sus compañeras donde crea sus propios juegos de roles que le permiten potenciar sus latos afectivos.
Muestra interés por la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera muy fluida reconociendo más palabras que le permiten incrementar su vocabulario.
Disfruta su estadia en la piscina de pelotas en donde corre de manera rápida para ganarle a cada una de sus compañeras logrando potenciar su expresión corporal
Muestra gusto por la entonación de cantos infantiles en donde se levanta de manera rápida y empieza a cantar logrando llamar la atención de sus compañeros y así invitarlos a realizar lo mismo de una manera muy feliz.
Consume todos sus alimentos especialmente las frutas

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yolanda pita 1024622174 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá Congo NIVEL: Piedra B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emanuel Olivera Sanchez NUIP: 1'110'181'535

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Emanuel durante su proceso de acogida se muestra tranquilo, Amable y Tierno con cada uno de sus compañeros lo que le permitió crear un juego simbólico a partir de sus propios intereses y necesidades como armar y desarmar las fichas creando una pista de carros que los llenan de alegría y felicidad y de esta manera potenciar sus lazos afectivos de amistad y respeto.
Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida, logrando el reconocimiento de nuevas palabras para el que le permiten el fortalecimiento de su expresión corporal.
Muestra interés por el ritmo musical donde danza de manera autónoma invitando a su compañero Alan a bailar con él donde se toman de las manos y se desplazan por todo el espacio donde mueven sus caderas de un lado para otro potenciando su expresión corporal.
Le agrada consumir sus alimentos resaltando su gusto por las frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yolanda Sanchez 111076765 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alanis Oleg Acuña NUIP: 1'024'317'196
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Alanis durante su proceso de acogida se mostro tierna cariñosa y amable con cada uno de sus compañeros lo que le permitio crear espacios de juego donde se relaciona de manera respetuosa y espontanea potenciando de esta manera sus lazos de amistad.
Le encanta la exploración con diferentes materiales como lo refleja en la manipulación con la Tempera donde crea sus propios colores los cuales relaciona con el acrílico, realizando obras artisticas desde sus propios intereses y necesidades.
Resalta sus propios puntos de vista durante la narración de cuentos infantiles donde se expresa de manera fluida, logrando llamar toda la atención de cada uno de sus compañeros y de esta manera incrementar su expresión verbal.
Disfruta de sus momentos alimenticios donde resalta su gusto por todas las frutas, lo que le permite intentar a sus compañeros a consumir todo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Nolys Acuña 36506783 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Tic Mamá canguro NIVEL: prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabela palma salamanca NUIP: 11243762717
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Calvillo parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Isabela durante su proceso de acogida se muestra tranquila, amable y cariñosa lo que le permite crear lazos de amistad y respeto a través del juego y la ludica donde crea sus propios juegos como la cocinita y la lona donde invita a Salome a preparar una rica comida hecha por su mamá en casa.
Potencia su expresión verbal a través de la lectura y la narración de cuentos infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida resaltando su gusto por crear personajes imaginarios desde su fantasía.
Le gusta saltar, brincar y dar bates de un lado para otro descubriendo todo lo que puede hacer con su cuerpo desde su agilidad, coordinación y equilibrio.
Disfruta sus momentos alimenticios donde consume todo lo que le brinda el jardín de una manera alegre y divertida.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Janifer palma 1014349387 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Se Hamó Canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Palma Salamanca NUIP: 1124317621716
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 23-02-2026

OBSERVACIÓN
Emily durante su proceso de acogida se muestra cariñosa y amable con cada uno de sus compañeros lo que le permitió crear lazos afectivos por medio del juego.
Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde invita a cada uno de sus compañeros a crear una historia con ella donde potencia su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.
Le gusta mucho el ritmo musical en donde le da movimiento a su cuerpo logrando descubrir todo lo que puede hacer con el mismo, potenciando de esta manera su expresión corporal.
Revela gusto por la creación de sus propias obras artísticas en donde toma los materiales de mayor agrado de una manera autónoma e independiente, donde muestra orgullo por todas las creaciones que realiza.
Disfruta sus momentos alimenticios consumiendo frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jonifer palma 1014299589 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Yamá Cangra NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Keyner Silva Silva NUIP: 161619321077
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p> Durante la acogida Keyner se mostró contento, autónomo e independiente logrando interactuar con sus compañeros de manera alegre y cordial donde crea juegos de roles como la cocinita, donde realizaba variedad de alimentos con sus compañeros, potenciando sus lazos de amistad y respeto. </p>
<p> Muestra interés por los juegos de obstáculos en donde resalta toda su concentración especialmente cuando pasa por el laberinto observando de manera detenida por donde debe pasar, potenciando así su motricidad corporal. </p>
<p> Le gusta mucho jugar los juegos de los cuentos infantiles en donde por sí solo empieza a crear su propia historia resaltando situaciones de su entorno familiar lo que le permite el potenciamiento de su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para él. </p>
<p> Disfruta el momento alimenticio donde consume todo lo que le proporciona el jardín de una manera autónoma resaltando su gusto por las frutas y verduras. </p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Vivian Silva 1096956217 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá cangro NIVEL: Prejardin B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hia Salome Martinez y NUIP: 1'015'488'342
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo pava FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Hia durante su proceso de acogida se muestra amable tierna y cariñosa con cada uno de sus compañeros con los cuales comparte los juguetes de su interés como lo son las Fichas y los apilables logrando el potenciamiento de su dimensión personal social.
Muestra interés por la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida logrando el incremento de su expresión verbal.
Disfruta dar movimiento a su cuerpo a través del ritmo musical en donde mueve sus caderas y manos de un lado para otro, invitando a sus compañeros a bailar con ella potenciando su expresión corporal.
Resalta su gusto por la expresión corporal en donde le encanta los juegos de obstáculos reflejando su agilidad y coordinación para pasarlos especialmente cuando salta en los aros para llegar al túnel.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Camila Vasquez 1019125405 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

 BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU-
		Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Hamia canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome para Montañez NUIP: 1016931894
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo para FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Salome durante su proceso de acogida se mostró tranquila y segura de sí misma lo que le permitió relacionarse con cada uno de sus compañeros de una manera respetuosa, alegre y dinámica logrando crear juegos de roles y potenciar sus lazos de amistad y respeto.
Disfruta la entonación de cantos infantiles donde da movimiento a su cuerpo de manera espontánea realizando poses que le generan felicidad como aplaudir, danzar de un lado para otro en el aula.
Expresa lo que piensa y siente a través de la narración de cuentos e historias donde crea sus propios momentos desde su imaginación y fantasía logrando el incremento de su expresión verbal.
Se debe fortalecer sus momentos alimenticios teniendo en cuenta que Salome solamente consume lo que le gusta especialmente las tortas, yogur y cereal, implementar el consumo de más frutas y verduras en casa, con el fin de enriquecer los hábitos alimenticios de Salome.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Fernanda 1118853559 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU-
		Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Hamó canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthonella Gonzalez Flores NUIP: 1'243' 763' 804
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA _____ FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Anthonella Durante su proceso de acogida se relaciona de manera tranquila con cada uno de sus compañeros donde crea juegos de roles desde sus propios intereses como ser una hermosa doctora la cual recusaba a sus compañeros, logrando crear lazos de amistad y respeto.
Por otro lado Anthonella le gusta la interacción con su propio cuerpo donde danza a traves del ritmo musical de una manera autónoma e independiente y así descubrir todo lo que puede hacer con el.
Expresa lo que piensa y siente de una manera fluida durante la narración de cuentos e historias infantiles lo que le permite el incremento de su expresión escrita y nuevas palabras para ella las cuales relaciona con su entorno familiar.
Disfruta sus momentos alimenticios donde consume todo lo que le proporciona el jardín de una manera independiente resaltando su gusto por las frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Flores 1032456467 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Hamò Canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Gomez Acuña NUIP: 1233' 522' 316
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Helonda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Santiago durante su proceso de acogida se muestra tranquilo, curioso y empieza a realizar sus propios juegos invitando a sus compañeros a interactuar con él invitando ser en piscina donde camina por todo el espacio del aula logrando que sus compañeros lo siguran de una manera atenta y divertida.
Disfruta la corporalidad de su cuerpo especialmente cuando pasa obstáculos en donde resalta toda su agilidad y coordinación para pasar obstáculos como subir, bajar, pasar el tunnel y saltar por los aros, logrando potenciar su expresión corporal.
Muestra interés y curiosidad por la interacción con los niños en donde expresa lo que piensa y siente logrando de esta manera el incremento de su expresión verbal y el descubrimiento de un nuevo vocabulario para él.
Consumo todas los alimentos que se le proporcionan disfrutando su gusto por todas las frutas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alejandra Acuña 1233689702 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Hendaza Mackra NUIP: 1'125'420'228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Yolanda Galindo Pina FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Kaleth durante su proceso de acogida se relaciona de manera tranquila, amable y cariñosa con cada uno de sus compañeros logrando crear lazos afectivos de amistad y respeto donde juega y crea de manera espontánea.
Por otro lado ha iniciado su control de esfinter en donde poco a poco ha logrado realizarlo de manera independiente teniendo mas confianza y seguridad en si misma.
Disfruta la interacción en la piscina de pelotas donde se lanza de manera rápida y espontánea creando de un lado para otro, lo que le permite el fortalecimiento de su expresión corporal.
También le gusta y llama toda su atención la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para el donde incrementa su vocabulario.
Consumo todos sus alimentos disfrutando su gusto por los frutos y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Elonist Mackra 1134359614 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamb Congo NIVEL: Prexudic B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samantha Rico estrada NUIP: 1'081'936' 806
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Samantha durante su proceso de acogida se relaciona de manera amable, cariñosa y segura de si misma con cada uno de sus compañeros logrando crear lazos de amistad y respeto desde sus propios juegos.
Disfruta la interacción con los títeres en donde crea sus propias historias de una manera fluida las cuales comparte con sus compañeros logrando llamar su atención y a la vez el incremento de su vocabulario.
Es atenta durante la creación de sus propias obras creativas donde disfruta la manipulación de materiales como la es la greda y la plastelina para moldear logrando el fortalecimiento de su motricidad fina.
Muestra interés por el ritmo musical donde le da movimiento a su cuerpo danzando lo que le permite mover sus caderas de un lado para otro de manera espontánea y segura.
Se debe potenciar en casa el consumo de Frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Cirgie estrada 1007117252 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sr. María Canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alejandro Zabala Mercado NIIP: 3'066' 191' 909
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Alejandro durante su proceso de acogida se muestra tranquilo amable, tierno y cariñoso con cada uno de sus compañeros lo que le brinda Seguridad y confianza al momento de crear sus propios juegos de roles como amos y de servir las fichas y los apilables.
Poco a poco ha incrementado su expresión verbal a través de la narración de cuentos y historias infantiles en donde la maestra le realiza ejercicios de repetición y boca para que se exprese de manera mas fluida, logrando un avance significativo en su reconstrucción de nuevas palabras para el.
Alejandro sigue todas las indicaciones que se le dan al momento de realizar actividades corporales en donde alza sus manos hacia arriba, abajo al lado, saltar, bajar colocando toda su atención y concentración.
Disfruta la interacción con la piscina de pelotas en donde juega, salta de manera rápida de una manera alegre y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabel Mercado 1193097472 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

JARDÍN INFANTIL: Tic Hami canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aliz palacios palacios NUIP: 1101912621788

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 23-02-2026

OBSERVACIÓN

Aliz durante su proceso de acogida es una niña que se relaciona de manera cariñosa, tranquila y amable con cada una de sus compañeras, a las cuales invita a crear juegos simbólicos que le despiertan su atención e interés como jugar con la lona y la cocina.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida, que le ha permitido reconocer más palabras para el fortalecimiento de su comunicación.

Muestra interés por el ritmo musical en donde le da movimiento a su cuerpo descubriendo todo lo que puede hacer con el mismo desde danzar de manera espontánea y en grupo donde invita a su amiga alanis a bailar con ella tomándola de la mano y desplazándose por todo el espacio del aula.

Poco a poco ha tomado más seguridad y confianza durante sus momentos alimenticios en donde ya toma la cuchara por sí sola y los consume de manera agradable.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana Yanci Palacios 112935250 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Tic Hamó canguro NIVEL: Prejardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Greimar Gail García Harayo NUIP: CO 600027
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Puma FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
Greimar durante el proceso de acogida se muestra tranquila y segura de sí misma al momento de relacionarse con cada uno de sus compañeros lo que le permite potenciar sus lazos de amistad y respeto creando sus propios juegos de roles.
Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa de cada personaje de una manera fluida creando sus propias historias donde incrementa su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.
refleja su gusto por las actividades corporales en donde brinca, salta, da bates y pasa obstáculos de manera autónoma e independiente queriendo ser siempre la ganadora.
Disfruta la entonación de cantos infantiles en donde aplaude y celebra su rostro de emoción y alegría.
ha reflejado gusto por el consumo de alimentos en donde resalta su gusto por las frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Nayra thanyo 2673284 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Hamá Canguro NIVEL: Pre jardín B
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sofía Patricia Rico NUIP: 1'081'936'952
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Yolanda Calindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN: 27-07-2026

OBSERVACIÓN
Sofía durante su proceso de acogida se relaciona de manera amable, cariñosa y respetuosa con cada uno de sus compañeros logrando crear sus propios juegos de roles en donde resalta su imaginación y fantasía potenciando de esta manera sus lazos de amistad y respeto.
Disfruta la interacción con los adultos donde narra historias infantiles basadas en lo que se ve en su entorno familiar como salir al parque lo que le ha permitido potenciar sus lazos de amistad y a la vez el reconocimiento de nuevas palabras para cada frase que dice.
también le agrada mucho su estancia en la piscina de pelotas donde salta y brinca de manera rápida y espontánea logrando el fortalecimiento de su expresión verbal y corporal al invitar a sus compañeros para que lo imiten.
Delante sus momentos alimenticios ha reflejado gusto por algunas frutas y verduras aunque se debe continuar incentivando en casa el consumo de las mismas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Freddy Rico 104779300 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-07-2026



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

ACTA N°

FECHA: 27 DE FEBRERO 2026

HORA: 7:00 AM.

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: Socialización de observadores Mes de
Febrero PNEJALDIN C

ASISTENTES: PADRES DE Familia
Docente

ORDEN DEL DÍA: BIENVENIDA
Acuerdos y Compromisos
Cierre

DESARROLLO:

Se inicia dando la BIENVENIDA a los PADRES DE Familia, explicando el propósito de la ACTIVIDAD, LA MEDIDA que los PADRES iban llegando, se les hizo ENTREGA del OBSERVADOR pedagógico de su hijo(a). Se les DESTINO un espacio tranquilo dentro del aula para que REALIZARAN una lectura INDIVIDUAL y DETALLADA del documento. La profesora estuvo disponible para aclarar dudas o ampliar INFORMACIÓN de MANERA PERSONALIZADA con cada Familia que así lo solicitó. UNA VEZ la Mayoría de los PADRES FINALIZARON



LA SECTURA, LA PROFESORA Hizo RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL APOYO DESDE EL HOGAR COMO: DESARROLLAR LA AUTONOMIA LOGRANDO QUE REALICE ACTIVIDADES COMO EL LAVADO DE MANOS SIN AYUDA, PONERSE Y QUITARSE LOS ZAPATOS, ATENDIENDO EL LENGUAJE ENSEÑÁNDOLE 2 PALABRAS NUEVAS DIARIAS, LECTURA DE CUENTOS, ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD FINA COMO, ENSARTAR FLORES CAJIDOS EN UN CORDÓN, RASGAR REVISTAS VIEJAS Y PEGAR PEDAZOS, DESARROLLAR LA ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO CON ROMPECABEZAS DE 4-6 PIEZAS, MAXIMO, CLASIFICAR OBJETOS POR COLOR, ESCONDER UN JUGUETE Y DAR PISTAS SIMPLES. LOS PADRES SE COMPROMETIERON A COLOCAR EN PRÁCTICA LAS RECOMENDACIONES DADAS POR LA PROFESORA.



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 - V2

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	LAURA CORREA	27-07-2026

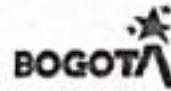
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Adriana Cardenas	mamá	JIC mamá Canguro	Adriana Cardenas
Ketty Carero	mamá	JIC mamá Canguro	Ketty C
Helen Garcia	mamá	JIC mamá Canguro	Helen G
Dora Brangas	Mamá	JIC mamá Canguro	Dora Brangas
Gabriela Padilla	mamá	JIC mamá Canguro	Gabriela
Sharon Ocando	mamá	JIC mamá Canguro	Sharon Ocando
Yina Uesara	mamá	JIC mamá Canguro	Yina Uesara
Angelica Saavedra	mamá	JIC mamá Canguro	Angelica S
Marytes Gonzalez	mamá	JIC mamá Canguro	Marytes G
Wilero Arrieta	mamá	JIC mamá Canguro	Wilero Arrieta
Yaira Ramo	mamá	JIC mamá Canguro	Yaira Ramo
Doriana Mendoza	mamá	JIC mamá Canguro	Doriana M
Sandra Palacios	mamá	JIC mamá Canguro	Sandra P.
Marysela	mamá	JIC mamá Canguro	Marysela
Natalia Colmenares	mamá	JIC mamá Canguro	Natalia C

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sds.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



NAME	RELATIONSHIP	RELATIONSHIP	NAME
Linda Cistenco	mama'	JIC mama' Cangero	Linda C
MARCELA CRUZ	mama'	JIC mama' Cangero	MARCELA C
Thonatan piza	mama'	JIC mama' Cangero	Thonatan piza
Olga Vampiro	mama'	JIC mama' Cangero	Olga f

Elaboró: Sandra Condura



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: NANA CANGUERO NIVEL: PRE-JARDIN C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA PIZA JÓRIZ NUIP: 1016971860
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORREIA FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p> Gabriela ha mostrado una vinculación muy positiva con su nuevo grupo de compañeros. Desde su ingreso se observa tranquila, confiada y con una actitud abierta hacia los demás. Distinta del contexto con sus pares y busca activamente la interacción especialmente con las niñas del grupo. Se le ve sonriente y participativa en los juegos colectivos. Le gusta compartir historias como, compartiendo cuentos y cuenta lo que ve a su alrededor. Esta misma calidad hace que, en la instancia del comedor, el tiempo destinado a la alimentación se extienda, sin embargo consume la totalidad de los alimentos. Gabriela se destaca por su entusiasmo y disposición en todas las propuestas pedagógicas. Se interesa especialmente por: plastilina haciendo varias figuras, mostrando creatividad, en el juego simbólico con la cocina de juguete representa escenas cotidianas con gran riqueza de detalles. Invita a otras niñas a participar asignando roles y verbalizando acciones. Gabriela posee un lenguaje oral muy desarrollado, su vocabulario es amplio y estructura oraciones completas. </p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Jhonatan piza 1014144015 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINENCIADO HORA CARGAS NIVEL: PRE-JARDIN C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAUREN DAYANA RODRIGUEZ NUIP: 1233701972
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: AURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN

MAUREN HA MOSTRADO UNA VINCULACIÓN MUY POSITI-
 VA CON SU NUEVO GRUPO DE COMPAÑEROS. DESDE
 SU INGRESO SE OBSERVA TRANQUILA, CONFIANZA
 Y CON UNA ACTITUD ABIERTA HACIA LOS DEMÁS.
 DISTINTA DEL CONTACTO CON SUS PADRES Y BUSCA
 ACTIVAMENTE LA INTERACCIÓN ESPECIALMENTE CON LAS
 NIÑAS DEL GRUPO. SE LE VE SONRIENTE Y PARTICI-
 PATIVA EN LOS JUEGOS COLECTIVOS.
 MAUREN SE DESTACA POR SU ENTUSIASMO Y DISPO-
 SICIÓN EN TODAS LAS PROPUES-
 TAS PEDAGÓGICAS. SE
 INTERESA ESPECIALMENTE EN HACER EJERCICIOS UTILIZAN-
 DO AROS, TAMBIÉN LE GUSTA JUGAR EN LA COCINA
 DE JUEGOS CREANDO JUEGO DE ROLES.
 MAUREN SE MUESTRA TRANQUILA Y RESPETUOSA
 CON SUS PADRES Y ADULTOS, ENTRA EN CONFLICTOS Y
 CUANDO ALGO NO LE AGRADA, PREFERE COMUNICARLO
 A LA EDUCADORA. SU ACTITUD ES AGRADE-
 CIBLE Y COLABORADORA, LO QUE FAVORECE UN CLIMA DE ARMONÍA
 EN EL GRUPO.
 EN CUANTO A SU LENGUAJE AUNQUE ALGUNAS PALABRAS
 NO SON TODAS CON CLARIDAD EN SU PRONUNCIACIÓN,
 COMBINA EL LENGUAJE VERBAL CON GESTOS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Marcela Cui 1019019113 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23-07-2026

JARDÍN INFANTIL: Maná Canguro

NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANNA CRISTIANHO ALONSO NUIP: 1102397648

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: JANA CORDOBA

FECHA DE ELABORACIÓN: 23.02.2026

OBSERVACIÓN

DANNA HA TENIDO UN PROGRESO DE ADAPTACIÓN ALTA. MUY POSITIVO. HA LOGRADO CONSOLIDAR UN VÍNCULO DE CONTINUIDAD CON EL ESPACIO Y, CON SUS PADRES, LO QUE LE REFLEJA EN SU DISPOSICIÓN Y ENTUSIASMO POR PARTICIPAR EN LA DINÁMICA DIARIA DEL JARDÍN. EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, DEMUESTRA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, DISTINGUIENDO ESPECIALMENTE DEL JUEGO DE CONSTRUCCIÓN CON BLOQUES, DONDE NO SÓLO APILOA PIEZAS, SINO QUE TAMBIÉN COMIENZA A OTORGARLE UN SIGNIFICADO SIMBÓLICO CARGANDO FIGURAS RECONOCIBLES COMO CARROS, BARCOS Y COCCINAS, ASÍ MISMO MUESTRA GRAN CREATIVIDAD Y INTELIGENCIA FINA AL JUEGAR CON PLASTILINA Y PALITOS DE PALETA EXPLORANDO TEXTURAS Y FORMAS. EN EL ÁMBITO DE LA VIDA COTIDIANA, SE DESTACA SU CRECIENTE AUTONOMÍA, CONSULTANDO SUS ALIMENTOS EN SU TOTALIDAD Y SIN NECESIDAD DE ASISTENCIA. IDENTIFICA CORRECTAMENTE SUS OBJETOS PERSONALES. DANNA COLABORA DE MANERA ESPONTÁNEA EN LA ORGANIZACIÓN Y EL ORDEN DEL SALÓN, DEMOSTRANDO UN SENTIDO DE PERTENENCIA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Linda Cristiana 1006261233

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23.02.2026

JARDÍN INFANTIL: COTINANCIAO MENA CANGURO NIVEL: PRE JARDIN C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SILVA COLKENA NUIP: 1221990120
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORROBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-07-2026

OBSERVACIÓN

ADHARA PRESENTA UN PROCESO DE ADAPTACIÓN POSITIVO. AL INGRESAR, MANIFIESTA UNO DE LOS Y BUENO, QUE CDE DAPIONAMENTE AL INTEGRARSE A LAS ACTIVIDADES. SE MUESTRA TRANQUILA Y RESERVADA CON SUS PADRES Y ADULTOS; EVITA CONFLICTOS Y CUANDO ALGO NO LE AGRADA, PREFIERE COMUNICARLO A LA EDUCADORA EN SU LUGAR DE ENTRENAMIENTO CON OTROS NIÑOS. SU ACTITUD ES AMABLE Y COLABORADORA, LO QUE FAVORECE UN CLIMA DE HARMONIA EN EL GRUPO. DEMUESTRA INTERÉS Y DISFRUTE POR LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN CANCIONES Y BAILES, MOSTRANDO COORDINACIÓN Y MEMORIA DE LAS COREOGRAFÍAS. EN LA ACTIVIDAD CON PLÁSTILINA, SE CONCENTRA Y EXPLORA LA CREACIÓN DE FIGURAS, LO QUE EVIDENCIA CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD. ADHARA POSEE UN LENGUAJE CLARO Y FLUIDO. SE EXPRESA CON CONTINUA Y FRECUENCIA, COMUNICANDO SUS NECESIDADES, EMOCIONES E INQUIETUDES DIRECTAMENTE A LA EDUCADORA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Natalia Adamez 1004375343 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-07-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINANCIA María Camacho NIVEL: Pre Jardín C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM RODRIGUEZ NUIP: CD 584460
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN: 27-01-2026

OBSERVACIÓN
<p>ABRAHAM HA SUPERADO EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN DE MANERA POSITIVA, MOSTRANDO SEGURIDAD Y CONFIANZA EN LA SALA. COLABORA ACTIVAMENTE EN LA ORGANIZACIÓN Y LIMPIEZA DEL SALÓN, IDENTIFICA Y CUIDA SUS OBJETOS PERSONALES DURANTE EL JUEGO LIBRE EN EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN, NO SOLO UTILIZA LOS BLOQUES PARA CONSTRUIR TORRES, SINO QUE TAMBIÉN ESTABLECE UN ORDEN DE JUEGO "VOY HACER UN TIGRE FUERTE" ESTO DENOTA EN SU JUEGO SIMBÓLICO.</p> <p>DURANTE LAS FUNCIONES DE TITENES SE MOSTRÓ ESTÁ ATOYTO Y PARTICIPATIVO, RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS DE LOS PERSONAJES Y PARTICIPANDO ACCIONES, DEMOSTRANDO NO SOLO DISFRUTE, SI NO TAMBIÉN UN BUEN NIVEL DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL.</p> <p>SE MUESTRA PARTICIPATIVO CON ENTUSIASMO EN ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN SENSORIAL. SE DESTACA SU NECESIDAD AUTÓNOMA, CONSUMIENDO SUS DISEÑOS EN SU TOTALIDAD Y SIN NECESIDAD DE ASISTENCIA E IDENTIFICA CORRECTAMENTE SUS OBJETOS PERSONALES.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Majomlin 4426843302 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-02-2026

JARDÍN INFANTIL: COTIANCIADO MARIA CANGUERO NIVEL: PRE-JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHANA PALACIOS MENA NUIP: 1129366855

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: SANTA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN: 23-02-2026

OBSERVACIÓN

ADHANA HA PRESENTADO UN PROCESO DE ADAPTACIÓN MUY POSITIVO, SE INTEGRA RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES GRUPALES Y MUESTRA INICIATIVA PARA PROPONER JUEGOS.

EN CUANTO AL LENGUAJE SU VOCABULARIO ES AMPLIO Y MANEJA ESTRUCTURA DE ORACIONES COMPLETAS. SE INTEGRA CON FACILIDAD A LAS DINÁMICAS GRUPALES Y MUESTRA INICIATIVA PARA PROPONER JUEGOS.

SE RELACIONA CON LA TIPOLOGÍA DOCENTE CON NATURALIDAD, EXPRESANDO SUS NECESIDADES E INTERESES DE FORMA ESPONTÁNEA.

ADHANA SE DESTACA POR SU ENTUSIASMO Y DISPOSICIÓN POR TODAS LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS, SE INTEGRA RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y MANTIENE LA ATENCIÓN DURANTE PERÍODOS ACORDES A SU EDAD.

ADHANA EN SU PARTE ARTÍSTICA SE DESTACA MUCHO EN EL BAILE, MANTENIENDO RITMO Y COORDINACIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: 1129366855 Sandra Palacios FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTIMARIANA María Cordero NIVEL: PRE-JARDIN C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GAIL STEPHANIA SANCHEZ INUIP: 1070633416
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORDERO FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN
<p>GAIL STEPHANIA HA PRESENTADO UN PROCESO DE ADAPTACIÓN MUY POSITIVO, SE INTEGRA RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES GRUPALES Y MUESTRA INICIATIVA PARA PROPONER JUEGOS. SU AUTONOMÍA EN LA ALIMENTACIÓN ES UN LOGRO DESTACABLE, QUE REFLEJA HÁBITOS CONSOLIDADOS Y CANTINARIA EN SI MISMO. EN CUANTO AL LINGÜAJE SI BIEN ALGUNAS PALABRAS NO SON PRONUNCIADAS CON TOTAL CLARIDAD, SUELE COMPLEMENTAR SU DISCURSO CON GESTOS, SEÑALAMIENTOS Y EXPRESIONES FACIALES LO QUE PERMITE SER COMPRENSIBLE SIN DIFICULTAD MAYOR. GAIL COLABORA DE MANERA ESPONTÁNEA EN LA ORGANIZACIÓN Y EL ORDEN DEL SALÓN DEMOSTRANDO UN SENTIDO DE PERTENENCIA. EN EL PLANO ARTÍSTICO MUESTRA GRAN INTERÉS POR LA EXPRESIÓN PLÁSTICA AL UTILIZAR CAYOLAS Y TEMPERAS, EXPLORA LIBREMENTE Y DEMUESTRA UNA CLARA PREFERENCIA POR USAR UNA AMPLIA VARIACIÓN DE COLORES, LO QUE REFLEJA SU DISTINGUE POR LA EXPERIMENTACIÓN Y LA RIQUEZA VISUAL.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: ²⁵⁴³⁵⁸³⁵ Dolores Mendoza FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

JARDÍN INFANTIL: COTINARIADO MARIA CAROLINA NIVEL: PREJARDIN C
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSUE MUÑOZ RAYOS NUIP: 1066537838
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Laura Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN: 23-02-2026

OBSERVACIÓN

JOSUE HA TENIDO UNA ADAPTACIÓN MUY POSITIVA AL GARDIN. EN CUANTO A SUS INTERACCIONES SOCIALES SE DESCRIBE DE MANERA RESPETUOSA CON SUS PADRES. DESTACA DEL JUEGO COMPARTIDO Y UNA CARACTERÍSTICA MUY VALIOSA EN EL QUE LE GUSTA COMPARTE SUS CREACIONES CON LOS DEMÁS, MOSTRANDO ORGULLO POR LO QUE CONSTRUYE Y GANANDO INTERCAMBIOS POSITIVOS. EN EL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN SE DESTACA POR SU IMAGINACIÓN CON LOS BLOQUES PARA DARLE NO SOLO REALIDAD FORMAS, SINO QUE DA UNA SUelta A SU JUEGO SIMBOLICO CREANDO VARIAS FIGURAS COMO CARROS, BARCOS Y OTROS OBJETOS DICTANDO INCORPORANDO ESTOS ELEMENTOS A SUS JUEGOS DE JUEGO. EN EL PLANO ARTISTICO MUESTRA GRAN INTERÉS POR LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. AL UTILIZAR CRAYOLAS Y LÁPICES, EXPLORA DIFERENTE Y DEMUESTRA UNA CLARA PREFERENCIA POR USAR UNA AMPLIA VARIEDAD DE COLORES, LO QUE REFLEJA SU DISTINGUE POR LA EXPERIMENTACIÓN Y LA PERCEPCIÓN VISUAL. PARTICIPA CON ALEGRIA EN LAS PROPUESTAS MUSICALES. SE HA OBSERVADO QUE DESTACA ESPECIALMENTE DEL MOMENTO DEL CANTO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Maria Ramon 1071348970 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23-02-2026

 BOGOTÁ MUNICIPIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1
---	---	--

JARDÍN INFANTIL: COTINARINHO MARIA CARMEN NIVEL: PREJARDIN C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSÉ MATIAS BLANCO AMATEMUIP 1081936565
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LARA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN: 22.07.2026

OBSERVACIÓN
<p> JOSÉ MATIAS HA TENIDO UNA VINCULACIÓN MUY POSITIVA CON SU NUEVO GRUPO DE COMPAÑEROS. DESDE SU INGRESO, SE OBSERVA TRANQUILIDAD, CONTIENDE Y CON UNA ACTITUD ABIERTA HACIA LOS DEMÁS. SE INTEGRA CON FACILIDAD A LAS DINÁMICAS GRUPALES Y MUESTRA INTERÉS PARA PROPONER JUEGOS. SE RELACIONA CON LA FIGURA DOCENTE CON NATURALIDAD, EXPRESANDO SUS NECESIDADES E INTERESES DE FORMA ESPONTÁNEA, AUNQUE EN OCASIONES ALGUNAS PALABRAS NO SON DEL TODO CLARAS, COMBINA EL LENGUAJE VERBAL CON GESTOS Y SEÑALAMIENTO LOGRANDO SIEMPRE HACERSE ENTENDER. </p> <p> JOSÉ MATIAS SE DESTACA POR SU ENTUSIASMO Y DISPOSICIÓN EN TANTAS LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS. SE INTEGRA RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES Y MANTIENE LA ATENCIÓN DURANTE PERIODOS ACORDES A SU EDAD. SE INTERESA ESPECIALMENTE POR EL MODELAJE DE VARIAS FIGURAS EN PLASTILINA, MOSTRANDO CONCENTRACIÓN Y CREATIVIDAD, COMENTANDO SUS CREACIONES, TAMBIÉN LE GUSTA LA CONSTRUCCIÓN DE VARIAS FIGURAS CON FICHAS, COMO: TORRES, TIGRES, CARROS, BARCOS. </p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: MILENA ARRIVILLA 1049952866
 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 22.07.2026

JARDÍN INFANTIL: COTINARINO María Camacho NIVEL: Pregrado C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angelica Henares NUIP: 1066006113

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Corrocha FECHA DE ELABORACIÓN 27-02-2026

OBSERVACIÓN

María Angelica ha presentado un proceso de adaptación muy positivo, se integra rápidamente a las actividades grupales y muestra iniciativa para proponer juegos. Su inteligencia se manifiesta en la rapidez con que comprende consignas, la creatividad en sus producciones y la capacidad para resolver problemas de forma que surgen durante el juego. En cuanto al lenguaje si bien algunas palabras no son pronunciadas con total claridad, suele complementar su discurso con gestos, señalamientos al expresar ideas lo que permite ser comprendida sin dificultad mayor. Esta combinación de recursos evidencia una inteligencia comunicativa y un deseo genuino de participar en intercambios sociales. Su autonomía en la alimentación es un logro destacable que refleja hábitos consolidados y confianza en sí misma. Su alta capacidad cognitiva se expresa en su creatividad, planificación en el juego, comprensión de consignas y habilidades constructivas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayra Gonzalez ³⁰⁶⁵⁹⁸⁴³²⁷ FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-02-2026

JARDÍN INFANTIL: COTINARADO MARÍA CORDERO NIVEL: PREJARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA DÍAZ SANCHEZ NUIP: 1014317972

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORDERO FECHA DE ELABORACIÓN: 23-02-2026

OBSERVACIÓN

GABRIELA HA TENIDO UN PROCESO DE ADAPTACIÓN MUY POSITIVO AL ENTORNO ESCOLAR, MANIFIESTA ALEGRIA AL INGRESAR CADA MAÑANA Y SE RELACIONA DE MANERA RESPETUOSA Y DIRECTIVA TANTO CON SUS PARES COMO CON LOS MAESTROS. ES UNA NIÑA NOTABLEMENTE COLABORADORA PARA SU EDAD: AYUDA A GUARDAR LOS MATERIALES, OFRECE CONSUELO A ALGUN COMPAÑERO QUE LO NECESITA Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES. EN EL ÁREA DE MOTRICIDAD FINA EVIDENCIA UN DESEMPEÑO MUY ADECUADO E INCLUSO AVANZADO PARA SU EDAD, TERMINA SUS PRODUCCIONES EN UN TIEMPO RAZONABLE, MANTIENEN-DO LA CONCENTRACIÓN Y SIN MOSTRAR FRUSTRACIÓN Y SUELE EXPLICAR CON GOCULLO LO QUE HA CREADO. OTRO DE SUS GRANDES MOTIVACIONES ES EL BAILE, EN LAS INSTANCIAS DE MOVIMIENTO LIBRE, O DIALOGO, SE EXPRESA CON SOLTURA Y COORDINACIÓN, SIGUIEN-DO RITMOS Y CREANDO SUS PROPIAS COREOGRA-FÍAS. GABRIELA MUESTRA UN MARCHEO INTERÉS POR LOS CUENTOS Y LA NARRATIVA, OBSERVA CON ATEN-CIÓN LAS ILUSTRACIONES, RELATANDO HISTORIAS A PA-RA DE LAS IMÁGENES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Angelina Sanchez 1140426458 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23-02-2026

JARDÍN INFANTIL: COTIUNUCIANO URSUA CANGUERO NIVEL: PREJARDIN CNOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATHIAS MONTALVO VENGARANUIP ID: 1243761941PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: DAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN: 27-02-2026

OBSERVACIÓN

MATHIAS HA TENIDO UN PROCESO DE ADAPTACIÓN MUY POSITIVO. HA LOGRADO CONSOLIDAR UN VÍNCULO DE CONFIANZA CON EL ESPACIO Y CON SUS PADRES, LO QUE SE REFLEJA EN SU DISPOSICIÓN Y ENTUSIASMO, POR PARTICIPAR EN LA DINÁMICA DIARIA DEL JARDÍN. EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, DEMUESTRA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, DISFRUTANDO ESPECIALMENTE DEL JUEGO DE CONSTRUCCIÓN DE BLOQUES, DONDE NO SOLO APLA PIEZAS, SINO QUE TAMBIÉN COMIENZA A OTORGAR UN SIGNIFICADO SIMBÓLICO CREANDO FORMAS COMO: DISTOLAS, CARRETERAS, EDIFICIOS, ASÍ MISMO MUESTRA GRAN CREATIVIDAD Y HABILIDAD JUNA AL MODELO CON PLASTILINA Y PALITOS DE PALCA, EXPLORANDO TEXTURAS Y FORMAS EN EL ÁMBITO DE LA VIDA COTIDIANA, SE DESTACA SU CRECIENTE AUTONOMÍA, CAUSANDO SUS ALIMENTOS EN SU TOTALIDAD Y SIN NECESIDAD DE ASISTENCIA E IDENTIFICA CORRECTAMENTE SUS OBJETOS PERSONALES. MATHIAS COLABORA DE MANERA ESPONTÁNEA EN LA ORGANIZACIÓN Y EL ORDEN DEL SALÓN, DEMOSTRANDO UN SENTIDO DE PERTENENCIA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: YINA VENGARA 1047991549 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINUANDO UNA CARGA NIVEL: PREJARDIN C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: FREYDER DE JESUS SOTO NUIP: 1121309867
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORONA FECHA DE ELABORACIÓN 17-02-2016

OBSERVACIÓN

FREYDER DE JESUS HA TENIDO UNA ADAPTACIÓN MUY POSITIVA EN EL JARDÍN, SE DESARROLLA DE MANERA RESPETUOSA CON SUS PARES, DISFRUTANDO DEL JUEGO COMPARTIDO.

EN EL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN SE DESTACA POR SU IMAGINACIÓN CON LOS BLOQUES PARA AMAR, NO SOLO REALIZA TORRES, SINO QUE DA RIENDA SUELTAS A SU JUEGO SIMBÓLICO, CAGANDO VARIAS FIGURAS COMO CARROS, TIGRES, COCHES, INCORPORANDO ESTOS ELEMENTOS A SUS GUIONES DE JUEGO.

EN EL PLANO ARTÍSTICO MUESTRA GRAN INTERÉS POR LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. AL UTILIZAR CRAYOLAS Y TEMPERAS EXPLORA LIBREMENTE Y DEMUESTRA UNA CLARA PREFERENCIA POR USAR UNA AMPLIA VARIEDAD DE COLORES, LO QUE REFLEJA SU DISFRUTE POR LA EXPERIMENTACIÓN Y LA RIQUEZA VISUAL.

PARTICIPA CON ALEGRIA EN LAS PROPUESTAS MUSICALES, SE OBSERVA QUE LE GUSTA MUCHO BAILAR MOVIENDO COORDINACIÓN EN SUS MOVIMIENTOS.

LE GUSTA MUCHO CREAR VARIAS FIGURAS CON PLASTILINA USANDO PATOS DE PALETA, MANITAS, TANDO SU CREATIVIDAD.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sharon Ocampo 6194306 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 17-02-2016

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Maná Cansino NIVEL: Prejardín C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Angel Platero Tapia NUIP: 1140715665
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Laura Cordera FECHA DE ELABORACIÓN 27-07-2026

OBSERVACIÓN
<p>Angel Platero ha superado el periodo de adaptación de manera positiva, mostrando seguridad y confianza en la sala. Colabora activamente en la organización y limpieza del salón, identifica y cuida sus objetos personales durante el juego libre en el sector de construcción, no solo utilizaba los bloques para construir torres, sino que también elabora un buen juego "Voy a pasear en este carro", esto denota un avance en su juego simbólico.</p> <p>Durante las funciones de títeres se mostró estar atento y participativo, respondiendo a las preguntas de los personajes y anticipando acciones, demostrando no solo distingo, sino también, un buen nivel de comprensión y expresión oral.</p> <p>Le encanta participar con entusiasmo en actividades de exploración sensorial. En el plano artístico muestra gran interés por la expresión plástica utilizando una amplia variedad de colores.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sabiel Rodríguez ⁵⁷⁵⁹⁶⁸² FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-07-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINANCIA María Consuelo NIVEL: Pre Jardín C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TAN ANDRÉS TELLEZ NUIP: 1243764806
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORDORA FECHA DE ELABORACIÓN 27-07-2026

OBSERVACIÓN
<p>TAN ANDRÉS HA TENIDO UNA VINCULACIÓN MUY POSITIVA CON SU NUEVO GRUPO DE COMPAÑEROS, DESDE SU INGRESO SE OBSERVA TRANQUILLO Y CONFIADO Y CON UNA ACTITUD ABIERTA HACIA LOS DEMÁS, SE INTEGRA CON FACILIDAD A LAS DINÁMICAS GRUPALES Y MUESTRA INICIATIVA PARA PROPONER JUEGOS, SE RELACIONA CON LA PROFESORA CON NATURALIDAD, EXPRESANDO SUS NECESIDADES E INTERESES DE FORMA ESPONTÁNEA, AUNQUE EN OCASIONES ALGUNAS PALABRAS NO SON DEL TODO CLARAS, COMBINA EL LENGUAJE VERBAL CON GESTOS Y SEÑALAMIENTOS LOGRANDO SIEMPRE HACERSE ENTENDER.</p> <p>TAN SE DESTACA POR SU ENTUSIASMO Y DISPOSICIÓN EN TODAS LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS, SE INTEGRA RÁPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES Y MANTIENE LA ATENCIÓN DURANTE PERÍODOS ACORDES A SU EDAD. SE INTERESA ESPECIALMENTE POR: PLASTILINA Y MODELADO DE VARIAS FIGURAS MOSTRANDO CREATIVIDAD Y SULE COMPLETAR LO QUE ESTÁ REALIZANDO, CONSTRUCCIONES CON FICHAS ES UNA DE SUS ACTIVIDADES PREFERIDAS.</p> <p>AMAMA ESTRUCTURAS CON GRAN INTERÉS COMO: CARROS, TORRES, LIGAS QUE JUEGO INCORPORA EN EL JUEGO SIMBÓLICO.</p>

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: DORA BARRERA 1000713752 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-07-2026

JARDÍN INFANTIL: COTINANCIBO BLANCA CANOCHO NIVEL: PREJARDÍN CNOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DEREK SAMIR SILVA NUIP: 1141726168PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN: 22-02-2026

OBSERVACIÓN

SAMIR HA TENIDO UN PROCESO DE ADAPTACIÓN AL JARDÍN SUAVEMENTE POSITIVO Y DETACABLE. SE MUESTRA TRANQUILIZADO Y CONTINUO AL INGRESAR AL AULA, EXHIBIENDO UN APEGO SEGUNDO CON SU ENTORNO Y LAS FIGURAS EDUCATIVAS. SAMIR SE INTEGRA CON SUS COMPAÑEROS DE MANERA ESPONTÁNEA Y SIEMPRE DESDE EL RESPETO. COMPARTE JUGUETES Y ESPACIOS SIN DIFICULTAD PARTICIPANDO EN JUEGOS GRUPALES SENCILLOS SIGUIENDO LAS DINÁMICAS PROPUESTAS POR SUS PADRES. MUESTRA UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU DESARROLLO EMOCIONAL AL COMUNICAR ASERTIVAMENTE A LA EDUCADORA CUALQUIER ALGO LE DISGUSTA O LE GENERA INCOMODIDAD.

CUMPLE CON TODAS LAS NORMAS DE BUEN COMPORTAMIENTO ESTABLECIDAS EN EL AULA. COMPRENDE LAS INSTRUCCIONES Y LAS LLEVA A CABO DEMOSTRANDO RESPETO POR LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA. DISTINGUE SIGNIFICATIVAMENTE AL REALIZAR JUEGO CON BLOQUES, ARMANDO DIFERENTES FIGURAS. EN ESTA ACTIVIDAD DEMUESTRA CONCENTRACIÓN, PLANIFICACIÓN Y CREATIVIDAD. MUESTRA UN MARCADO INTERÉS POR EL JUEGO EN LA COCINA DE JUGUETE.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Helen Garcia 5405124 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 22-02-2026

JARDÍN INFANTIL: COTINADO PLANI CARRERO NIVEL: PREJARDIN C
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIANA ROJAS CARRERO NUIP: 3670633416
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LIANA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN: 27-07-2026

OBSERVACIÓN

LIANA HA MOSTRADO UNA VINCULACIÓN MUY POSITIVA CON SU NUEVO GRUPO DE COMPAÑEROS. DESDE SU INGRESO SE OBSERVA TRANQUILA, CONFIANZA Y CON UNA ACTITUD ABIERTA HACIA LOS DEMÁS. DISTANTA DEL CONTACTO CON SUS PADRES Y BUSCA ACTIVAMENTE LA INTERACCIÓN ESPECIALMENTE CON LAS NIÑAS DEL GRUPO, SE LE VE SONRIENTE Y PARTICIPATIVA EN LOS JUEGOS COLECTIVOS. LIANA SE DESTACA POR SU ENTUSIASMO Y DISPOSICIÓN EN TODAS LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. LE GUSTA MUCHO EL BAILE Y EL CANTO, INVITANDO A LOS DEMÁS COMPAÑEROS A QUE LO REALICEN, LE GUSTA HACER VARIAS TAREAS CON PLASTILINA MOSTRANDO CONCENTRACIÓN Y CREATIVIDAD, EN EL JUEGO SIMBÓLICO CON LA COCINA DE JUEGO REPRESENTA ESCENAS COTIDIANAS CON GRANO FINEZA DE DETALLES. SU VOCABULARIO ES AMPLIO, POSEE UN LENGUAJE ORAL MUY DESARROLLADO, INVITANDO A OTRAS NIÑAS A PARTICIPAR, ASIGNANDO ROLES COMO: LA PELUQUERA Y VERBALIZANDO ACCIONES. CUMPLE CON TODAS LAS NORMAS DE BUEN COMPORTAMIENTO ESTABLECIDAS EN EL AULA, ES MUY COLABORADORA AL AYUDAR A ORGANIZAR EL SALÓN.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Katty Carrero 3046347960 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-07-2026

JARDÍN INFANTIL: MANA CANGUHO NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN NATIAS CHUNXANA NUIP: 1014317444

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA CORBOBA FECHA DE ELABORACIÓN: 27-02-2026

OBSERVACIÓN

ALAN HA TENIDO UNA VINCULACIÓN MUY POSITIVA CON SU NUEVO GRUPO DE COMPAÑEROS. DESDE SU INGRESO, SE OBSERVA TRANQUILIDAD, CONTINUIDAD Y CON UNA ACTITUD ABIERTA HACIA LOS DEMÁS SE INTEGRA CON FACILIDAD A LAS DINÁMICAS GRUPALES Y MUESTRA INICIATIVA PARA PROPONER JUEGOS. SE RELACIONA CON LA TERAPEUTA DOCENTE CON NATURALIDAD, EXPRESANDO SUS NECESIDADES E INTERESES DE FORMA ESPONTÁNEA. AUNQUE EN OCASIONES ALGUNAS PALABRAS NO SON DEL TODO CLARAS, CORRIJEN EL LENGUAJE USANDO CON GESTOS Y SÍMBOLOS, LOGRANDO QUE SE ENTENDA. ALAN SE DESTACA POR SU ENTUSIASMO Y DISPOSICIÓN, EN TODAS LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS. SE INTEGRA RAPIDAMENTE A LAS ACTIVIDADES Y MANTIENE LA ATENCIÓN DURANTE PERÍODOS ACORDES A SU EDAD. SE INTERESA ESPECIALMENTE POR: PLAS- TILINA Y MODELADO CREANDO VARIAS FIGURAS, MOSTRANDO CREATIVIDAD, SE LE CORRESPONDE QUE ESTÁ REALIZANDO CONSTRUCCIONES CON TICHAS, ES UNA DE SUS ACTIVIDADES PREFERIDAS. AUNQUE ESTRUCTURAS CON GRAN INTERÉS, ESPECIALMENTE CARROS Y VEHÍCULOS, QUE JUEGO INCORPORA AL JUEGO SIMBÓLICO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Adriana Cárdenas 1019136444 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27-02-2026

	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINANCIA María Canguco NIVEL: Pre Jardín C
 NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RASHIEL PAREDES SANGHEANUIP 1141140825
 PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Lana Coronado FECHA DE ELABORACIÓN 27-07-2026

OBSERVACIÓN

RASHIEL HA DEMOSTRADO UN PROCESO DE ADAPTACIÓN AL NUEVO GRUPO DE COMPAÑEROS COMPLETAMENTE POSITIVO. SE DESARROLLA CON CONTINUIDAD EN EL AMBIENTE, INTERACTUANDO DE MANERA ESPONTÁNEA Y ALEGRE. RASHIEL POSEE UN LENGUAJE VERBAL ALTAMENTE CLARO Y FLUIDO PARA SU EDAD, ARTICULANDO CORRECTAMENTE LAS PALABRAS Y LOGRANDO QUE SE LE COMPRENDA CON FACILIDAD. RASHIEL NO SOLO UTILIZA EL LENGUAJE PARA EXPRESAR NECESIDADES BÁSICAS, SINO QUE DESTACATA ACTIVAMENTE DEL DIALOGO CONSTANTE CON SUS COMPAÑEROS Y ADULTOS. SE DESTACA POR SU HABILIDAD NARRATIVA, COMPARTIENDO ANECDOTAS PERSONALES, EXPRESANDO CON CLARIDAD SUS INTERESES Y NECESIDADES. ESTA CAPACIDAD LE PERMITE ESTABLECER VÍNCULOS SÓLIDOS Y SER UN AGENTE ACTIVO. RASHIEL MUESTRA UN NIVEL DE INDEPENDENCIA MUY ADECUADO PARA SU EDAD. GESTIONA DE MANERA AUTÓNOMA SUS NECESIDADES DE HIGIENE PERSONAL, ACUDIENDO AL BAÑO SIN REQUERIR APOYO CONSTANTE. DURANTE EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN, DEMUESTRA BUENA DISPOSICIÓN Y AUTONOMÍA, CONSUMIENDO TODOS LOS ALIMENTOS QUE SE LE OFRECEN Y AJUSTÁNDOSE AL TIEMPO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Olga Lamprea 1015398331 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-07-2026